

Osnovna škola Ivanovec

Klasa: 602-01/18-01

Urbroj: 2109-31/18-02

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE IVANOVEC
za školsku godinu 2018. /2019.**

Predsjednica Školskog odbora:

Vesna Martinjak

Ravnateljica:

Palmina Novak

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 2018. / 2019.	3
1. KURIKULUM	5
2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	5
3. ŠKOLSKI KURIKULUM	7
4. NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE	8
5. ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	8
5.1. IZBORNA NASTAVA.....	9
5.2. DODATNA NASTAVA.....	14
5.3. DOPUNSKA NASTAVA.....	21
5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	29
5.5. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	49
5.5. TERENSTA/IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	67

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 2018. / 2019.

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA IVANOVEC
Adresa škole:	IVANOVEC, ULICA BANA JELAČIĆA 26
Županija:	MEĐIMURSKA
Telefonski broj/telefax	040/337-221
Internetska pošta:	ured@os-ivanovec.skole.hr
Internetska adresa:	os-ivanovec.skole.hr
Šifra škole:	20-010-009
Matični broj škole:	1426036
OIB:	83735021748
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-99/247-2 MBS:070053231 04. veljače 1999.
Škola vježbaonica za:	Učiteljski fakultet Zagreb- podružnica Čakovec
Ravnateljica škole:	PALMINA NOVAK
Zamjenik ravnatelja:	-
Broj učenika:	224
Broj učenika u razrednoj nastavi:	109
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	115
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	24
Broj učenika u produženom boravku:	-
Broj učenika putnika:	74
Ukupan broj razrednih odjela:	15
Broj razrednih odjela RN-a:	7
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	Jutarnja smjena niži razredi: 8,00 - 12,25 sati Jutarnja smjena viši razredi: 7,30 - 12,35 sati Popodnevna smjena niži razredi: 13,00 - 17,25 Popodnevna smjena viši razredi: 13,00 - 18,05

Broj radnika:	41
Broj učitelja predmetne nastave:	19
Broj učitelja razredne nastave:	7
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	8
Broj učitelja pripravnika:	3
Broj mentora i savjetnika:	3
Pomoćnici u nastavi:	5
Broj voditelja ŽSV-a:	-
Broj računala u školi:	
Broj specijaliziranih učionica:	
Broj općih učionica:	
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost

- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Odgajno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece; osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija,
- osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma. Valja naglasiti da je Školski kurikulum izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

3.1 Karakteristike školskog kurikuluma

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

3. 2. Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja

4. NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal. Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

Ciljevi naše škole su: - pobuđivanje ljubavi prema učenju

- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala
- ospozobljavanje učenika da se sami vrednuju
- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici
- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca

Vrijednosti naše škole:

- poštovanje i samopoštovanje
- odgovornost
- suradnja
- uvažavanje različitosti

Svaki učenik ima pravo:

- Osjećati se sigurno, zbrinuto i uvažavano
- imati mogućnosti učiti prema svojim sposobnostima i razvijati se (vještine)
- biti tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili bilo koji drugi faktor
- neometano učiti i igrati se

Od učenika se očekuje da:

- bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava naše vrijednosti
- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala

5. ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- 1. izborna nastava**
- 2. dodatna nastava**
- 3. dopunska nastava**
- 4. izvannastavne aktivnosti**
- 5. školski projekti**
- 6. terenska / izvanučionična nastava**

5.1. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj Ivan Kolarić I učenici 1., 3., 5. - 8. razreda
Vremenik aktivnosti	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati)
Ciljevi i zadaci	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga I cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Namjena aktivnosti	izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života, tjelesnoj duševnoj i duhovnoj, postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Načini realizacije	metode razgovora, parlaonice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada
Troškovnik	Potrošni materijali/fotokopirni papir, papir za plakate...
Načini vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim putem.

Naziv aktivnosti	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Petra Balažin i vjeroučenici 2.a, 2.b i 4.a
Vremenik aktivnosti	Tjedno – dva sata; godišnje – 70 sati
Ciljevi i zadaci	Upoznati, shvatiti i prihvati religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti

	da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio. Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje. Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome. Naučiti prihvaćati i poštovati ljudе različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
Namjena aktivnosti	Usvojiti vjeronaučne sadržaje prema planu i programu. Povezati naučeno sa svakidašnjim životom. Naći rješenja u nadolazećim situacijama.
Načini realizacije	Obrada tema kroz standardne metodičke sustave; rad u grupama, individualan rad, rad u paru, istraživanje teme, stvaralačko izražavanje na zadalu temu, ponavljanje kroz mentalne mape, učenje i vježba putem igre vjeronaučnog sadržaja.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Opisno i brojčano. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Kristina Fegeš i učenici 7.a i 7.b razreda
Vrijeme održavanja	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje algoritamskog način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, – komuniciranje posredstvom različitih medija, – prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije, – razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija te donošenje zaključaka na temelju

	<p>prikupljenih informacija</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje novih tehnologija i njihova uporaba
Namjena aktivnosti	Usvojiti informatičke sadržaje prema nastavnom planu i programu. Pripremiti učenike za samostalno korištenje programskih alata. U metodičkom pristupu koristiti što više praktičnog i samostalnog rada u rješavanju konkretnih zadataka.
Odgojno-obrazovni ishodi	Realizacija tema: digitalna pismenost, proračunske tablice, mrežne stranice, multimedija, programiranje, komunikacija i suradnja te mreže računala.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Vrednovanje učenika vrši se kontinuiranim praćenjem usvojenosti nastavnih sadržaja, rješavanja problema i računalnog razmišljanja te primjene znanja i vještina na računalu.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učenici 6.b, učiteljica engleskog jezika Marina Đura
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i razvijanje osnovne usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku - razvijanje tolerancije i razumijevanja prema engleskom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -obrađivanje nastavnog sadržaja prema Nastavnom planu i programu za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole te udžbeniku <i>Project 2, Fourth Edition</i> -rad u paru i skupini, individualni oblik rada, razgovor, imenovanje, čitanje, vježbanje izgovora, slušanje CD-a i gledanje DVD s tekstovima na engleskom, pisanje kraćih sastavaka prema modelu, prevodenje uz pomoć rječnika
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -poticati zainteresiranosti učenika za engleski jezik i kulturu -omogućiti učenicima aktivno upoznavanje s engleskim jezikom i kulturom te poticati aktivno korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu

Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
Načini vrednovanja	Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano, rezultati se vode u e - imeniku učenika.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Ivana Gradečak, učenici 7.b i 8. b razreda
Vremenik aktivnosti	Utorkom, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje)
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika, proširivanje vokabulara, učenje o jeziku i kulturi te uvažavanje različitosti kultura zemalja engleskog govornog područja, uviđanje prednosti znanja stranih jezika.
Načini realizacije	Obrada tema koje su obuhvaćene udžbenicima za 7. i 8. razred <i>Project 3</i> i <i>Project 4</i> te uvođenje nekih novih tema koje nisu obuhvaćene udžbenicima, korištenje materijala s Interneta, radnih listića, slušanje CD-a, korištenje pametne ploče, korištenje kartica s riječima, korištenje rječnika te izrada plakata na zadatu temu. Naglasak će biti na komunikaciji, a kombinirat će se najčešće rad u paru i grupni rad.
Odgojno-obrazovni ishodi	Razvijati kod učenika znatiželju i želju za istraživanjem i samostalnim služenjem stranim jezikom u govoru i pismu, potaknuti učenike da slušaju i aktivno koriste jezik u situacijama izvan škole (putovanja, glazba, film), pomalo uvoditi čitanje kraće lektire na engleskom jeziku.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala i ispita
Načini vrednovanja	Ocenjivanje putem pisanih provjera, diktata, usmenog ispitivanja, izrade projekata (plakata i prezentacija), pisanja domaćih uradaka i općenito odnosa prema radu (nošenje udžbenika, radne bilježnice i bilježnice) i sudjelovanja u radu (aktivnost, zalaganje). Ocjenjivanje je sumativno i formativno, u e-imeniku.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učitelj Denis Kos, učenici 5.a, 5.b i 7.a razreda
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Kroz nastavne sadržaje i vježbe potaknuti kod učenika interes za učenjem njemačkog jezika, upoznavanje kulture i običaja u zemljama njemačkog jezika. Razvoj jezičnih vještina kao što su slušanje, razumijevanje,

	usmeno izražavanje, čitanje i pisano izražavanje. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu. Potaknuti kreativnost učenika kroz različite metode rada i zadatke.
Načini realizacije	Demonstracija, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisani radovi i crtanje. Učenici koriste različite oblike rada (frontalni, individualni, u paru, u skupinama).
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i pozitivan odnos prema učenju stranog jezika.
Troškovnik	
Načini vrednovanja	Redovito se prati i bilježi rad učenika i napredovanje. Kroz pisane i usmene provjere ocjenjuje se znanje i rad učenika.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Komar Srnec I učenici 4., 6.a i 8.a razreda
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Promicanje općih vrijednosti, razvijanje odgovornosti, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje prepričavanje slijeda događaja, čitanje (razumijevanje tekstova); pisanje prema modelu.
Načini realizacije	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, , prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata i prezentacija.
Odgojno-obrazovni ishodi	Postupno savladavati osnovne elemente njemačkog jezika, razvijati, sposobnost izražavanja na njemačkom jeziku, navikavanje na točnost i urednost u rješavanju zadataka, poticanje na samostalnost ko prilikom primjene gramatičkih znanja
Troškovnik	
Načini vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učenika usmeno i pismeno, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje se u rubriku

5.2. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike 2.a i 2.b
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vera Fučko-Trstoglavec
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno (utorkom) tijekom nastavne godine
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Cilj je proširiti znanje i omogućiti bolji individualni napredak
Namjena aktivnosti	Učenici koji prilikom testiranja predznanja pokažu bolje rezultate, koji logički razmišljaju pri rješavanju problemskih zadataka i zainteresirani su za rad
Načini realizacije	Koriste se metode individualnog rada, rada u skupinama, usmenog izlaganja, osposobljavat će se učenici za samostalno rješavanje zadataka
Troškovnik	Samo troškovi kopiranja materijala
Načini vrednovanja	Samovrijednovanje učenika, usmeno i opisno, pismena provjera na satovima Sudjelovanje u matematičkom natjecanju "Klokan bez gradica"

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike 3.a
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Juras
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno (četvrtkom) tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji su na testiranju predznanja pokazali bolje rezultate, ističu se na satovima MAT i žele dodatno raditi.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Proširivanje znanja i omogućavanje individualnog napretka učenika.
Načini realizacije	U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.
Načini vrednovanja	Samovrijednovanje učenika. Kontinuirano usmeno te opisno, tj. pismeno praćenje učenika kroz provjere na nastavnim satima te sudjelovanje u matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike 3.b
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ružica Kacun
Vremenik aktivnosti	Četvrtak 5. sat
Namjena aktivnosti	Aktivnost dodatnog rada matematike namijenjena je učenicima koji se žele više posvetiti novim matematičkim izazovima. Učenici koji se ističu na satovima matematike I koji žele znati više.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Pobuđivanje interesa, proširivanje znanja i omogućavanje individualnog napretka učenika u postavljenim zadacima rada..Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i zaključivanja. Proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima. Rješavanje zadataka koji iziskuju istraživački rad. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad,točnost u računanju. Razvijati individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – dodatna nastava iz matematike na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u manjoj skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Troškovnik	nabava dodatnih zadataka nast. listića te fotokopirni papir uz ostale tekuće potrebe
Načini vrednovanja	Samovrijednovanje učenika. Kontinuirano usmeno te pismeno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrijednovanje rezultata na međurazrednom natjecanju. Nagrada najboljima!

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike 4 .razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Irena Levačić
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, petkom 5. sat
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost matematičkom mišljenju, logičkom zaključivanju, te koji žele razvijati matematičke vještine.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Potaknuti i razvijati matematičku značajelju, posebnim oblicima i metodama rada njegovati individualne razlike među učenicima, pripremati učenike za matematička

	natjecanja.
Načini realizacije	Kroz usmeno izlaganje, individualni pristup, te suradničkim učenjem, rješavati zadatke različitog tipa. Osobito primjenjivati zadatke u kojima učenik kreativnim razmišljanjem dolazi do rješenja.
Troškovnik	Participacija za sudjelovanje u natjecanju "Klokan bez granica" - 15,00 kn.
Načini vrednovanja	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, samovrednovanje učenika, te bodovanje prilikom natjecanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike 1.b
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ksenija Korent
Vremenik aktivnosti	tijekom šk.god.2018./2019. Petak, 5.sat, 35 sati godišnje
Namjena aktivnosti	Poticati darovite učenike i omogućiti im stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Potaknuti i razvijati matematičku značajku, posebnim oblicima i metodama rada njegovati individualne razlike među učenicima, pripremati učenike za matematička natjecanja.
Načini realizacije	Kroz usmeno izlaganje, individualni pristup, te suradničkim učenjem, rješavati zadatke različitog tipa. Osobito primjenjivati zadatke u kojima učenik kreativnim razmišljanjem dolazi do rješenja.
Troškovnik	
Načini vrednovanja	Redovito praćenje učenikovog napretka zadacima u usmenom i pisanim obliku

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike 1.a
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vlatka Kolarić-Deban
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019., utorkom 5 sat, 35 sati godišnje
Namjena aktivnosti	Poticanje naprednih učenika da svoja matematička znanja

	prošire i prodube rješavanjem zahtjevnijih matematičkih zadataka
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Potaknuti i razvijati matematičku znatiželju, posebnim oblicima i metodama rada, njegovati individualne razlike među učenicima
Načini realizacije	Kroz usmeno izlaganje, individualni pristup te suradničko učenje rješavati zadatke različitog tipa. Osobito primjenjivati zadatke u kojima učenik kreativnim razmišljanjem dolazi do rješenja.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
Načini vrednovanja	Redovito formativno praćenje učenikova napretka u e imeniku u usmenom i pismenom obliku. Kvizovi i natjecanja na satovima dodatne nastave.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Gradečak i učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje)
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika znatiželju i želju za istraživanjem i uspoređivanjem života u našoj zemlji i zemljama engleskog govornog područja, samostalno se služiti rječnikom, potaknuti kod učenika češće i slobodnije korištenje stranog jezika bez ikakvih prepreka – raditi na njihovom samopouzdanju i izražavanjem vlastitih misli.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Samostalno služenje engleskim jezikom, proširivanje vokabulara, pronalaženje različitih načina pristupa učenju, uviđanje prednosti znanja stranih jezika, učenje o kulturi i uvažavanje različitosti kod ljudi zemalja engleskog govornog područja i zemalja partnera u Erasmus + projektu 'Travel 'n' share', pripremanje za natjecanje.
Načini realizacije	Obrada nekih tema koje su obuhvaćene udžbenicima za 7. i 8.razred na opširniji način, obrada novih tema koje nisu obuhvaćene udžbenicima, korištenje materijala s Interneta, obilježavanje i obrada tema vezanih uz blagdane, usporedba

	života u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja, rješavanje zadatka za natjecanje, korištenje rječnika te izrada plakata na zadatu temu. Kombinirat će se najčešće rad u paru i grupni rad.
Troškovnik	C, troškovi prijevoza na natjecanje.
Načini vrednovanja	Kvizovi i natjecanja na satovima dodatne nastave, rezultati postignuti na natjecanjima (školsko, županijsko, državno), formativno praćenje uspjeha u e-imeniku.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Komar Srnec i učenici 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Učenje njemačkog jezika i rad s učenicima koji mogu i žele više. Pripremanje za natjecanje iz njemačkog jezika.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Promicanje općih vrijednosti, razvijanje odgovornosti, razvijanje svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje prepričavanje slijeda događaja, čitanje (razumijevanje tekstova); pisanje prema modelu
Načini realizacije	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, , prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata iprezentacija
Troškovnik	
Načini vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učenika usmeno i pismeno

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vesna Martinjak i učenici 5. i 6. razreda
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Učenicima zainteresiranim za produbljivanje znanja iz matematike. Za učenike koji pokazuju interes i dobro razvijena i usvojena znanja dodatnim radom mogu što bolje razvijati, usvajati i proširivati.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – dodatna nastava iz

	matematike na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u manjoj skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Odgajno-obrazovni ishodi	Savladavanjem sadržaja prema nastavnom planu i programu 5. razreda, učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – služiti se sve više mat. jezikom u rješavanju zadataka, – suradnički rješavati zadatke uz razumijevanje, – postavljati i analizirati matematičke probleme, tražiti odgovarajuća rješenja uz adekvatno tumačenje... Poticati uspješnost na sudjelovanju mat. natjecanja
Troškovnik	-nabava dodatnih zadataka nastavnih. listića te fotokopirni papir uz ostale tekuće potrebe
Načini vrednovanja	Samovrijednovanje učenika. Kontinuirano usmeno te pismeno praćenje učenika od strane učiteljice.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dajana Kovačić i učenici 7. i 8. razreda
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju želju i sposobnost za rješavanje složenijih matematičkih problema i sadržaja koji nisu obuhvaćeni u redovnoj nastavi matematike. Pripremanje učenika za natjecanje.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Poticati i razvijati kreativnost, logičko mišljenje i zaključivanje te pronalažanje različitih načina u rješavanju (složenijih) matematičkih problema.
Načini realizacije	Individualni rad učenika uz podršku, upute i usmjeravanje od strane učiteljice. Suradnički rad u paru ili grupama.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnog materijala.
Načini vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napretka učenika kroz godinu. Davanje povratne informacije učeniku o njegovom napretku. Samovrednovanje učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - FILMSKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nataša Kralj, Radovan Petković i učenici 5. – 8. r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, petak 6. ili 0. sat
Namjena aktivnosti	Učenicima zainteresiranim za izražavanje filmskim jezikom, život je igra, uhvatimo te trenutke pa ih zabilježimo kamerom.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Razijanje maštovitosti, originalnosti, kreativnosti, oblikovanja misli te osjećaja na filmski način, razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti
Načini realizacije	Učenici se uključuju u rad filmske družine kao dodatne nastave HJ, razvijaju suradničku aktivnost, sudjeluju u pisanju scenarija, snimanja, montaže, izrade špice te tonskog snimanja zvukova.
Troškovnik	Prema potrebi
Načini vrednovanja	Smotre Hrvatskoga školskoga filma, Mali dokuart i ostale filmske revije

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - FIZIKA
Nositelji aktivnosti	Učitelj Karlo Mihoci - učenici 7. i 8. razreda
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Razvijanje znanstvenog pogleda na svijet kod učenika. Kroz eksperimente razvijati kritičan i odgovoran odnos prema znanju i primjeni znanja u aktivnosti ljudi i institucija.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Razvijanje interesa za fiziku i druge prirodne znanosti, produbljivanje znanja i povezivanje sa svakodnevnim životom i modernom tehnologijom.
Načini realizacije	Rad u grupama i individualno kroz samostalne radove i male projekte
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnog materijala.
Načini vrednovanja	Praćenje učenikova napredovanja kroz zabilješke tijekom cijele godine, samostalna prezentacija radova pred skupinama učenika u sklopu projektne nastave, natjecanja u znanju na svim razinama.

5.3. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marina Gajski
Namjena aktivnosti	Učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike u redovitoj nastavi do određene razine. Pomoći učenicima kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja .
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Upotpuniti znanja učenika radi lakšeg i uspješnijeg savladavanja nastavnih sadržaja . Naučiti učenike vještinama i metodama koje će moći primijeniti u samostalnom radu. Razvijati kod učenika samopouzdanje , sposobnost samostalnog rješavanja problema , primjenu matematičkih pojmoveva , gramatičkih i pravopisnih pravila ,razumijevanja pročitanih zadataka .
Načini realizacije	Učenici će raditi individualno, u paru ili skupinama ovisno od zadanih zadataka. Uvježbavat će sadržaje koje nisu savladali u redovnoj nastavi uz individualno vođenje. U radu će koristiti vježbenice, radne listiće i ostale pripremljene materijale odgovarajućeg sadržaja .
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave uz individualnu pomoć u radu.
Troškovnik	Nema troškova.
Načini vrednovanja	Redovito pratiti i bilježiti učenikov rad i napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu. Utvrditi razinu stečenih znanja i kompetencija iz hrvatskog jezika i matematike .

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vera Fučko-Trstoglavec
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji u redovnoj nastavi nisu usvojili nastavne sadržaje HJ I MAT
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Nadoknaditi I usavršiti znanje radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržajaa. Ujedno razvijati ssamostalnost u radu I samopouzdanje. Usvojiti efikasne vještine I metode učenja.
Načini realizacije	Pojedinačno, u paru ili u skupinama, Uvježbavanje sadržaja koji nije savladan u redovnoj nastavi. Koristimo vježbenice,

	radne listiće i druge kopirne materijale
Odgojno-obrazovni ishodi	Mogućnost praćenja redovite nastave i uspješno savladavanje nastavnog gradiva
Troškovnik	Nema troškova
Načini vrednovanja	Redovito praćenje u bilježnicama, utvrđivanje razine stečenog znanja i kompetencije iz HJ i MAT

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Juras
Namjena aktivnosti	Učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike u redovnoj nastavi do određene razine.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg i uspješnijeg savladava-nja nastavnih sadržaja. Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine i metode učenja sadržaja hrvatskog jezika i matematike.
Načini realizacije	Učenici rade pojedinačno, u paru ili u skupinama, uz kombiniranje sadržaja hrvatskog jezika i matematike (po potrebi). Uvježbavaju sadržaje koji nisu savladani u redovnoj nastavi uz individualno vođenje. U radu koriste vježbenicu, radne listiće i druge materijale s odgovarajućim zadacima.
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.
Načini vrednovanja	Redovito pratiti i bilježiti učenikov rad i napredovanje. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu. Utvrditi razinu stečenih znanja i kompetencija iz hrvatskog jezika i matematike.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ružica Kacun
Namjena aktivnosti	Učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje hrvatskog jezika ili matematike u redovnoj nastavi do određene razine. Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg i uspješnijeg savladavanja nastavnih sadržaja. Razvijati samopouzdanje

	učenika i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine i metode učenja sadržaja hrvatskog jezika. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove mat. Pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Načini realizacije	Učenici rade pojedinačno, u paru ili u skupinama. Uvježbavaju sadržaje koji nisu savladani u redovnoj nastavi uz individualno vođenje po potrebi. U radu koriste vježbenicu, radne lističe i druge materijale s odgovarajućim zadacima.
Odgajno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave uz više individualne pomoći u radu.
Troškovnik	-nema troškova
Načini vrednovanja	Redoviti pratiti i bilježiti učenikov rad i napredovanje. Usportediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsку nastavu. Utvrditi razinu stečenih znanja i kompetencija iz hrvatskog jezika i nastave matematike.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Irena Levačić
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, osobito učenicima koji rade uz prilagodbu i individualizirani pristup.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Savladati nastavne sadržaje kako bi učenik stekao vještinu samostalnog, što točnijeg rada.
Načini realizacije	Frontalnim, individualnim i radom u skupinama uvježbavati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike, te tako poticati napredak svakog učenika.
Odgajno-obrazovni ishodi	Individualiziranim pristupom omogućiti učeniku uspješno savladavanje nastavnih sadržaja i praćenje nastavnog procesa.
Troškovnik	Za učenike nema troškova.
Načini vrednovanja	Usmeno i opisno praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ksenija Korent
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama. Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i peze.
Načini realizacije	Individualni rad s učenicima na satovima dopunske nastave
Odgojno-obrazovni ishodi	Individualizirati procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i valiziranim pristupom omogućiti učeniku uspješno savladavanje nastavnih sadržaja i praćenje nastavnog procesa.
Troškovnik	Nema troškova za učenike
Načini vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vlatka Kolarić-Deban
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika ili Matematike
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama. Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumijeti matematičke odnose i veze
Načini realizacije	Individualni rad s učenicima na satovima dopunske nastave.
Odgojno-obrazovni ishodi	Individualizirati procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i valiziranim pristupom omogućiti učeniku uspješno savladavanje nastavnih sadržaja i praćenje nastavnog procesa.
Troškovnik	Nema troškova.
Načini vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dijana Kozjak, učenici 5. i 7. r.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika, te onima koji nemaju razvijene radne navike i savladane vještine efikasnog učenja. Učenicima kojima je potrebna povremena pomoć u objašnjavanju nekog gradiva.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	-samostalno rješavanje jednostavnijih slovničkih zadataka, pojašnjavanje sadržaja koji su učenicima nejasni da bi lakše pratili i usvajali nastavno gradivo iz hrvatskog jezika, učili samostalnije i kontinuiranije -razvijati samopouzdanje i radne navike -stjecanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih znanja -samostalnije izvršavati školske obaveze
Načini realizacije	-učenici rade pojedinačno, u paru ili u skupinama. Uvježbavaju sadržaje koji nisu savladani na redovnoj nastavi uz individualno vođenje po potrebi.U radu koriste vježbenicu, radne lističe i druge materijale s odgovarajućim zadacima.
Odgojno-obrazovni ishodi	-razvijati samopouzdanje i radne navike -lakše usvajati zadano nastavno gradivo i nadoknaditi praznine u znanju
Troškovnik	-Troškovi fotokopiranja, flomasteri za bijelu ploču.
Načini vrednovanja	Redovito pratiti I bilježiti učenikov rad I napredovanje. Usporediti uspjeh učenika na početku I nakon uključivanja na dopunsku nastavu. Utvrditi razinu stečenih znanja i kompetencija iz hrvatskog jezika.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nataša Kralj
Namjena aktivnosti	Učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje HJ u redovitoj nastavi do određene razine. Učenici kojima je potrebna stalna ili povremenapomć u savladavanju nastavnih sadržaja.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg savladavanja nastavnih sadržaja. Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine i

	metode učenja sadržaja HJ. Stjecanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih znanja te razlikovanje sposobnosti čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.
Načini realizacije	Učenici rade pojedinačno ili u paru, uvježbavaju sadržaj koji nisu savladali u redovitoj nastavi uz individualno vođenje po potrebi. U radu koriste vježbenicu, radne lističe i druge materijale s odgovarajućim zadatcima.
Odgjono-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave uz više individualne pomoći u radu.
Troškovnik	Nema troškova.
Načini vrednovanja	Redovito pratiti i bilježiti učenikov rad i napredovanje. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu. Utvrditi razinu stečenih znanja i kompetencija iz HJ.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vesna Martinjak
Namjena aktivnosti	Učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje iz matematike u redovnoj nastavi do određene razine. Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg i uspješnijeg savladavanja nastavnih sadržaja. Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine i metode učenja gradiva iz matematike. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove mat. Pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Načini realizacije	Učenici rade pojedinačno, u paru ili u skupinama. Uvježbavaju sadržaje koji nisu savladani u redovnoj nastavi uz individualno vođenje po potrebi. U radu koriste vježbenicu, radne lističe i druge materijale s odgovarajućim zadacima.
Odgjono-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave uz više individualne pomoći u radu.
Troškovnik	Nema troškova.
Načini vrednovanja	Redovito pratiti i bilježiti učenikov rad i napredovanje. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u

	dopunsku nastavu. Utvrditi razinu stečenih znanja i kompetencija iz nastave matematike.
--	---

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dajana Kovačić
Namjena aktivnosti	Učenicima kojima treba stalna ili tek povremena pomoć u učenju, svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike. Poticati kod učenika redoviti rad, samostalnost i odgovornost. Pomoći im da pristupe matematici s više samopouzdanja.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Usvajanje zadanog minimuma nastavnog plana i programa, ponavljanje sadržaja s redovne nastave matematike. Primjeniti naučeno u nastavi i svakodnevnom životu.
Načini realizacije	Individualni pristup svakom učeniku uz više pomoći i uputa. Grupni rad učenika uz suradničko učenje.
Odgojno-obrazovni ishodi	Primjena stečenog znanja u nastavi matematike, svakodnevnom životu i drugim nastavnim područjima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi matematike.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnog materijala.
Načini vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napretka učenika kroz godinu. Davanje povratne informacije učeniku o njegovom napretku. Samovrednovanje kako bi i sami lakše mogli ustanoviti gdje se nalaze u odnosu na inicijalno znanje iz matematike.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Marina Đura
Namjena aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju različitih jezičnih i gramatičkih struktura koje uče iz engleskog jezika u 2. i 3. razredu osnovne škole -osposobiti učenike za razumijevanje izjavnih i upitnih rečenica, razumijevanje osnovne namjere sugovornika -pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti prepoznavanja, razlikovanja i razumijevanja fonoloških i naglasnih osobina engleskog jezika
Ciljevi i zadaci aktivnosti	-pružiti dodatnu pomoć učenicima kod svladavanja nastavnog sadržaja iz nastavnog predmeta Engleski jezik te ih individualiziranim pristupom osposobiti za samostalnu primjenu istog

	- sposobiti učenike za pravilnu primjenu gramatičkih i jezičnih struktura na engleskom jeziku
Načini realizacije	-rješavanje zadataka na dopunskoj nastavi uz individualni oblik rada te rad u paru, suradničko odnosno zajedničko rješavanje težih zadataka i donošenje rješenja - individualni pristup učeniku, rad na konkretnim zadacima, vježbe čitanja i pisanja, povezivanje slikovnog predloška sa tekstom
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave uz više individualne pomoći u radu.
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
Načini vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika te opisno ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Komar Srnec
Namjena aktivnosti	Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Organizirati individualni pristup u radu
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program iz njemačkog jezika
Načini realizacije	Uvjebavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će lakše svladavati gradivo predviđeno planom I programom.
Troškovnik	
Načini vrednovanja	Brojčana i opisna ocjena, rezultati dobiveni vrednovanjem te smjernice za što uspješniji rad u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA
Nositelji aktivnosti	Učitelj Karlo Mihoci
Namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave Fizike.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja.

	Ospozljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
Načini realizacije	Program se realizira kroz sate dopunske nastave uz uporabu konkretnog materijala.
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave uz više individualne pomoći u radu.
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Načini vrednovanja	Individualno praćenje napredovanje učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	FOLKLORNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ksenija Korent
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2018./2019. Srijeda, 5.sat, 35 sati godišnje
Namjena aktivnosti	Učenjem tradicionalnih dječjih igara i narodnih plesova razvijati osjećaj pripadnosti i ljubav prema zavičaju
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Njegovanje tradicionalnih običaja i kulturne baštine zavičaja kroz učenje plesova, igara i običaja Međimurja
Načini realizacije	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika na priredbama i smotrama dječjeg folklornog stvaralaštva
Odgojno-obrazovni ishodi	Prepoznati i imenovati dijelove narodne nošnje, upoznati tradicionalne narodne instrumente, prepoznati zavičajnu narodnu pjesmu, naučiti pjevati i pokretom pratiti dječje narodne pjesmice, razvijati osjećaj za ritam i opseg glasa, razvijati osjećaj pripadnosti i ljubav prema zavičaju
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama

Naziv aktivnosti	LUTKARSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Juras
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno (utorkom) tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Kreativnim i maštovitim učenicima omogućiti scenski izraz i

	razvoj govornih sposobnosti.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Izrađivati jednostavne lutke te dramatizirati jednostavnije dječje igrokaze.
Načini realizacije	Izrada lutaka, dramatizacija igrokaza.
Odgojno-obrazovni ishodi	Razvoj maštovitosti i kreativnosti učenika, sigurnost u scenskom nastupu, igra.
Troškovnik	-troškovi materijala za izradu lutaka
Načini vrednovanja	- nastupom na školskim priredbama

Naziv aktivnosti	RECITORSKO – LITERARNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ružica Kacun
Vremenik aktivnosti	Srijeda 5.sat
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama i drugim prigodama u mjestu i u župnoj zajednici - sudjelovanje na književnoj večeri - objavljivanje radova u školskom listu
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pravilnog izgovora, vježbanje intonacije glasa i vještine javnog govorenja i stvaralačkog pisanja na zadanu temu - razvijanje ljubavi prema poeziji hrvatskom jeziku i pismu
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje čitanja, recitiranja i memoriranja zadatah sadržaja poezije kroz individualne i skupne nastupe u školi i izvan nje –stvaranjem slobodnog pismenog izraza razvijati govorne i pismene vrednote jezika i pisma
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pravilnog izgovora, vježbanje intonacije glasa i vještine javnog govorenja i stvaralačkog pisanja na zadanu temu - razvijanje ljubavi prema poeziji hrvatskom jeziku i pismu
Troškovnik	-nema troškova za učenike
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje čitanja, recitiranja i memoriranja zadatah sadržaja poezije kroz individualne i skupne nastupe u školi i izvan nje –stvaranjem slobodnog pismenog izraza razvijati govorne i pismene vrednote jezika i pisma

Naziv aktivnosti	DJEĆJI FORUM IVANČICA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Irena Levačić
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, srijedom 5. sat
Namjena aktivnosti	Stjecati znanja o dječjim pravima i obvezama iz Konvencije o pravima djeteta.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Razvijanje suradnje, tolerancije i priateljstva među djecom, njihovih prava i obveza, širenje ideje mira u svijetu, primjena tih vrijednosti u sredini u kojoj žive, razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirodnih resursa.
Načini realizacije	Usvajanje Konvencije o pravima djeteta u obliku kartica, suradnja sa lokalnom zajednicom, rad u Dječjem gradskom vijeću, aktivnost u DND Čakovec, suradnja sa odgojno-obrazovnim ustanovama na području grada Čakovca i šire.
Odgojno-obrazovni ishodi	Razumijeti i provoditi načela ravnopravnosti i uvažavanja, razvijanje odgoja za mir, stvaranje odgovornog ponašanja prema sebi, prirodi i društvu koje nas okružuje.
Troškovnik	Troškovi pribora za izradu plakata, fotografija, prijevoz učenika na sjednice Dječjeg gradskog vijeća, te susreta Dječjih foruma.
Načini vrednovanja	Prezentacije među učenicima, na smotri projekata Građanskog odgoja.

Naziv aktivnosti	KREATIVNO -STVARALAČKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vera Fučko-Trstoglavec
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno (srijedom) tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Kreativnim i maštovitim učenicima omogućiti različite oblike stvaralaštva i kreativnog izražavanja
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Razvijanje različitog oblika straralaštva, izražavanje i oblikovanje svoje mašte u raznim materijalima (papiru, plastici i sl.)
Načini realizacije	Izrada raznog uporabnog i manje uporabnog materijala namijenjenog izložbama ili upotrebi u raznim oblicima
Odgojno-obrazovni ishodi	Razvoj maštovitog i kreativnog izražaja, smisao za estetiku i kreativnu ljepotu, razlikovanje estetskog i kiča
Troškovnik	Prema potrebi (pištolj za plastiku, kolaž, ljepila, i sl.)
Načini vrednovanja	Samovrjednovanje učenika, uređenje školskog interijera,

	osobno zadovoljstvo učenika
--	-----------------------------

Naziv aktivnosti	ČUVARI ETNO BAŠTINE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vlatka Kolarić-Deban
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2018./2019., 5 sat srijedom.
Namjena aktivnosti	Učenicima nižih razreda.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Njegovanje tradicionalnih običaja i kulturne baštine zavičaja kroz učenje plesova, recitacija, igrokaza i običaja Međimurja. Slušati i prepoznati narodne instrumente. Prepoznati zavičajnu narodnu pjesmu. Naučiti recitirati međimurske narodne pjesme. Glumiti u igrokazima koji prikazuju međimurske običaje. Njegovanjem kulturne baštine zavičaja razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju.
Načini realizacije	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika na priredbama u školi.
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenjem i njegovanjem međimurske tradicije razvijati osjećaj pripadnosti i ljubav prema zavičaju.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala, nabave CD-a i stručne literature.
Načini vrednovanja	Samovrednovanje učenika i sudjelovanje na priredbama u školi i na manifestacijama u Ivanovcu.

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nataša Kralj, učenici 8. i 6.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Učenicima zaintereiranima za novinarstvo, kreiranje i pisanje školskih vijesti te praćenja svih važnih događaja u školi.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Pisanje školskih vijesti, kreiranje školskog lista, povezati se s knjižničarskom i informatičkom grupom, suradničko učenje.
Načini realizacije	Tijekom školskih priredbi, posjete književnika našoj školi ili terensko istraživačko novinarstvo,
Odgojno-obrazovni ishodi	Kroz zajedničko druženje, ali s pomoću upornosti nastaju zanimljive priče i reportaže koje govore o našim učenicima, ljudima ovoga grada, kao i gostima koji posjete našu školu.

Troškovnik	-Prema potrebi
Načini vrednovanja	Sudjelovanje u školskome listu Ivančica, Ldrano

Naziv aktivnosti	DRAMSKO - LITERARNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dijana Kozjak I učenici 5. i 7. r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine- jedan sat tjedno
Namjena aktivnosti	<p>Međurazredna suradnja, obilježavanje svih kulturnih događanja u školi, sudjelovanje na natječajima i smotri Ldrano</p> <ul style="list-style-type: none"> -izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja te spoznavanja i vrednovanja umjetničkog djela -stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za jezik i umjetnost -ostvarivanje književnog djela u susretu čitatelja i teksta -senzibiliziranje učenika za ekspresivnost pjesničke slike -buđenje interesa za nove književne forme -buđenje interesa za samostalno čitanje književnih djela, osobito poetskih -preoblikovanje učenikovog spontanog poetskog doživljaja u stvaralački čintj. oblikovanje vlastitog literarnog izraza-razvijati ljubav prema knjizi i osposobljavati za samostalno služenje knjigom -osposobljavanje učenika za izvanliterarno peripiranje djela (likovno, plesno, scensko)
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -opis godišnjih doba i proslava Božića i Dana škole -razvijati maštu scenske sposobnosti, imaginaciju, kroz kreativni oblik rada razvijati svoju osobnost -upoznavanje književne baštine hrvatskog naroda -sudjelovanje na književnim natječajima -susreti s književnicima -upoznavanje književnika i njihovih djela koji nisu u nastavnom programu -razvijanje književnog ukusa -razvijati senzibilitet za kulturu, obogaćivanje opće kulture

	-zadovoljstvo sudionika i kreativan rast, stvaranje ugodnog ozračja
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na svim kulturnim manifestacijama u školi-obilježavanje prigodnih datuma -demonstracija, radionice, scenska igra -korištenje participativnih dramskih metoda u realizaciji građanskog odgoja -književna analiza i komentiranje književnih djela -fantazijsko zamišljanje i preoblikovanje stvarnosti -argumentiranje, komentiranje i prosuđivanje vrijednosti vlastitih i zajedničkih literarnih radova -stvaranje vlastitog poetskog i prozognog iskaza(teksta)
Odgono-obrazovni ishodi	Navedeni pod ciljeve
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi organizacija priredbi- papir, olovka, flomasteri, ljepilo, škare, kolaž itd. -odaziv roditelja i lokalne zajednice
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -samovrjednovanje, osvrt, valorizacija, stvaranje ugodnog ozračja u školi, zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monika Vrtarić-Vuk, učenici od 5.-8. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, utorkom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja -razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline -razvijanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja -uvoditi učenike u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života, škole, te uže i šire zajednice -izraziti svoje osjećaje, doživljaje i uvjerenja kroz likovno izražavanje, motive i tehnike
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja iz likovne kulture, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava -uvod u animaciju i rad na animiranom filmu -razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja

	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje svjetske i nacionalne kulturne baštine -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji. -razvijanje sposobnosti, pristupa, raščlambe, vrednovanja i slanja poruke posredstvom animiranog filma
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -učenici samostalno ili u skupinama oblikuju stvaralačke zadatke -učenici razvijaju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja, rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te na taj način oblikuju likovni govor
Odgajno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -kroz likovno stvaralačke aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor te steći trajna uporabljiva znanja i vještine i sposobnosti koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji -kroz zajedničke projekte, rad u skupini, samostalni i suradnički rad učenici će naučiti cijeniti svoj rad kao i rad svojih prijatelja -razvijati osobine kao što su aktivnost, inicijativnost, upornost, marljivost, dosljednost, postupnost, originalnost, samostalnost, kolegjalnost -učenici će prepoznavati, razlikovati i povezivati sadržaje umjetničkih područja slikarstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna te novih medija -promicati kulturnu i prirodnu baštinu -poštivati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija.
Troškovnik	Boje za drvo, kistovi, platno, tempere, papiri
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmena analiza nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema -sudjelovanje na raznim likovnim natjecanjima. -sudjelovanje na filmskim revijama i festivalima dječjeg filmskog stvaralaštva -uređenje prostora škole

	-izložba učeničkih radova u školskoj galeriji
--	---

Naziv aktivnosti	TAMBURAŠKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Voditeljica – Natalija Guterman-Vuk, prof.-učenici od 5.do 8.r.
Vrijeme realizacije	redovito tijekom šk.god.,2 sata tjedno-srijeda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike da nauče svirati tambure -uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema sviranju -poticati glazbenu radoznalost i razvijati pozitivan stav prema radu u grupi
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti svirati jedan tamburaški instrument -njegovati glazbeni ukus -poticati učenike na očuvanje kulturne baštine -motivirati učenike u uključivanje u KUD -razvijati zadovoljstvo u izvođenju glazbe -razvijati intelektualne i moralne sposobnosti učenika
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -redovite probe prema rasporedu -nastupi na školskim priredbama -nastupi izvan škole prema potrebi
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -sviranje jednog tamburaškog instrumenta -poznavanje većeg broja glazbene literature
Troškovnik	
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -javni nastupi -individualno i skupno vrednovanje-analiza rada -poticajne ocjene iz glazbene kulture

Naziv aktivnosti	ZBOR
Nositelji aktivnosti	Voditeljica – Natalija Guterman-Vuk, prof.-učenici od 5. do 8.r.
Vrijeme realizacije	redovito tijekom šk. god., dva sata tjedno, ponedjeljak
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju -poticati glazbenu radoznalost -razvijati pozitivan stav prema radu u grupi
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -lijepo i izražajno pjevanje -njegovanje glazbenog ukusa

	<ul style="list-style-type: none"> -intelektualni, estetski i moralni razvoj učenika -razvijanje sposobnosti za razvoj humanih međuljudskih odnosa
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -redovite probe tjedno prema rasporedu -nastupi na školskim priredbama -nastupi izvan škole prema ukazanim potrebama
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -lijepo i izražajno pjevanje -poznavanje većeg broja glazbene literature -stjecanje glazbenog ukusa
Troškovnik	
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -javni nastupi -individualno i skupno vrednovanje- analiza rada -poticajna ocjena iz aktivnosti učenika

Naziv aktivnosti	CRVENI KRIŽ
Nositelji aktivnosti	Učitelj Denis Kos
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Naučiti osnove pružanja prve pomoći. Pripremanje ekipe za Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa i produbljivanje znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Potaknuti interes učenika za Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca. Shvatiti njegov značaj. Ospozobiti učenike za pružanje prve pomoći. Stvoriti korelaciju s drugim predmetima i pozitivan odnos prema radu (aktivnost, samostalnost, timski rad). Pripremiti ih za natjecanje.
Načini realizacije	Učenici obrađuju pisane i slikovne materijale. Praktičnim vježbama uče kako postupati prilikom pružanja prve pomoći.
Odgojno-obrazovni ishodi	Razvoj vještina i sticanje znanja potrebnih za pravilno pružanje prve pomoći. Potaknuti međusobnu suradnju i stvaranje timskog duha. Proširiti znanje o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima.

Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Voditelj grupe prati rad i zalaganje učenika. Vrednuje se rezultat učenika na natjecanju i sudjelovanje na prigodnim manifestacijama.

Naziv aktivnosti	GEOGRAFSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učitelj Dino Lesjak
Vremenik aktivnosti	utorkom 0. sat
Namjena aktivnosti	Proširivanje osnovnog znanja iz geografije pripisanog godišnjim planom i programom
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<p>Cilj geografske grupe je stjecanje i utvrđivanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalnoafektivnih sposobnosti učenika. Geografija ima ulogu prenijeti određena znanja iz geografije, ali se temelji i na znanstvenim spoznajama drugih srodnih predmeta koji se bave Zemljom (geodezija, astronomija, geofizika, geologija, meteorologija...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - izrada malih znanstvenih članaka - uređivanje panoa
Načini realizacije	Čitanjem znanstvene literature, gledanjem dokumentarnih filmova, istraživanjem odabralih tema na internetskim stranicama
Odgojno-obrazovni ishodi	– upoznati s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, s prirodnim elementima (reljef, klima, vode, tlo, biljni i životinjski svijet) i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, način života, djelatnosti, kultura), – upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima zavičajne regije i značenjem tranzitnoga položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti), – upoznati s prirodno-geografskim,

	društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabralih država, – upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti, – uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće uporabe geografske karte i atlasa kao izvora znanja, – uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...) i razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja (pisanja izvješća o istraživanju).
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Voditelj grupe prati rad i zalaganje učenika. Vrednuje se i rezultat učenika na natjecanju.

Naziv aktivnosti	Ekološka sekcija
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Purić Hranjec i učenici od 5.-8. razreda
Broj učenika/grupa	48 učenika / 2 grupe
Sati tjedno/godišnje	1 tjedno / 35 godišnje
Raspored održavanja tijekom godine	Ponedjeljak, srijeda, četvrtak
Namjena aktivnosti	Učenicima zainteresiranim za okolišnu i ekološku problematiku i produbljivanje znanja i svijesti o važnosti ekologije i zaštite okoliša
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Razvoj ekološke svijesti učenika, briga za okoliš i prirodi bliske navike života. Razvijati sposobnosti ekološkog razmišljanja i zaključivanja. Proširivanje znanja dodatnim, praktičnim i problemskim zadacima. Rješavanje problemskih zadataka koji iziskuju istraživački rad.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – ekološku grupu na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode; praktičnih radova, usmenog izlaganja, individualni rad, rad u skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, istraživačkog rada u prirodi.
Odgojno-obrazovni ishodi	Savladavanjem sadržaja vezanih uz ekološku, okolišnu i zaštitarsku problematiku: <ul style="list-style-type: none"> – razvoj ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini – razvoj svijesti za vlastiti život i život ljudi oko sebe – Služiti ekološkom terminologijom u postavljanju

	<ul style="list-style-type: none"> problema rješavanju praktičnih zadataka, – Suradnički rješavati zadatke uz razumijevanje, pomaganje, toleranciju, empatičnost – Postavljati i analizirati okolišne probleme, tražiti odgovarajuća praktična rješenja uz adekvatno tumačenje, primjere iz prakse – Razvijanje urednosti – Razvijanje radnih navika
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Teoretski dio- istraživanje pojedinih tema u literaturi, elektroničkim medijima, stručnim časopisima-9. mjesec 2018., zimski mjeseci 2018., 2019. – praktični radovi-9., 10., 3., 4., 5., 6. mjesec – Istraživački dio-od 10. mjeseca 2018. do 6. mjeseca 2019. – Praktični radovi u učionici- 11., 12., 1., 2., mjesec – Terenski rad-4. i 5. i 6. mjesec 2019.
Troškovnik	20 kuna po učeniku za troškove opreme za praktične radove
Načini vrednovanja	Samovrijednovanje učenika. Kontinuirano usmeno te opisno, tj. pismeno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrijednovanje rezultata na eko-kvizu organiziranom u školi i organizaciji lokalnih institucija i pravnih subjekata.

Naziv aktivnosti	VRTLARSKA SEKCIJA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Purić Hranjec
Vremenik aktivnosti	Broj sati tijekom godine: 35, 1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Učenici polaznici programa: učenici od 5-8. razreda
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Poticaj učenika na suživot s prirodom – Razmišljanje o podrijetlu biljne hrane koju jedemo – Razlikovanje biljaka koje jedemo, korovne biljke i ljekovite biljke – Razvoj svijesti o štetnosti kemikalija u uzgoju hrane – Poticaj na razmišljanje o štetnosti emisija ugljik dioksida u zrak – Razvoj interesa za aktivnijim načinom života i korisnim, zdravim boravkom u prirodi – Spoznaja o važnosti igre na otvorenom i kvalitetnom druženju – Povratak prirodi učenjem na otvorenom u društvu vršnjaka bez toksičnih i opasnih sredstava

	<ul style="list-style-type: none"> – Stjecanje znanja o povezanosti čovjeka s prirodom – Učenje kako uzgajati zdravu hranu bez opasnosti za sebe i okoliš – Upoznavanje i suradnja s prirodnom, a ne njezinom pokoravanje i prilagođavanje samo svojim potrebama – Učenje o načinu čuvanja planeta za buduće generacije – Uključivanje roditelja i povezivanje generacija – Upoznavanje najčešćih korova u vrtu, čuvanja vode, pomagača u vrtu, nametnici u vrtu, suzbijanje puževa, prirodni insekticidi, gnojenje i kompostiranje, čuvanje sjemena i školska banka sjemena
Načini realizacije	<p>Radionice u školskom vrtu, Kreiranje školskog vrta Održavanje, njega i uvećavanje fonda školskog vrta</p> <ul style="list-style-type: none"> – individualnim pristupom i grupnim radom – istraživanjem i terenskim radom, – rješavanjem problemskih zadataka, – izradom prezentacija i plakata, – praktičnim radovima
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenici osposobljeni za suživot s prirodom Stečene istinske vrijednosti prepoznavanja vlastite uloge u održivom razvoju Osposobljenost za ekološko vrtlarenje</p>
Troškovnik	Prema mogućnostima škole, sponzora i donatora
Načini vrednovanja	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, opisnim ocjenama, selekcijom i plasmanom na natjecanjima; školsko, županijsko, državno

Naziv aktivnosti	BIOLOŠKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Purić Hranjec i učenici 7. i .8 razreda
Vremenik aktivnosti	tjekom školske godine, jednom tjedno po jedan nastavni sat-35 nastavnih sati tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Namjena aktivnosti	Učenici naprednijih interesa, lakšeg usvajanja znanja i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka iz biologije s praktičnom primjenom
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvoj interesa za prirodne znanosti i razvoj istraživačkog duha u područjima prirode i biologije – unapređenje i proširenje znanja iz biologije primjenjivog u svakidašnjem životu uz senzibilizaciju za okolišnu problematiku i brigu za vlastito zdravlje – proučavanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz biologije 7. i 8. razreda: razvoj života na Zemlji, upoznavanje mikrosvijeta, osnove citologije, i histologije, razvoja i sistematizacije biljaka i životinja, anatomija čovjeka, genetika i evolucija
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – individualnim pristupom i grupnim radom – istraživanjem i terenskim radom, – rješavanjem problemskih zadataka, – izradom prezentacija i plakata, – praktičnim radovima
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Osposobljen učenik za rješavanje problemskih zadataka iz biologije</p> <p>Primjena stečenog znanja na funkcionalnim zadacima I problemima</p> <p>Primjena znanja u svakodnevnom životu</p>
Troškovnik	500 kuna godišnje za materijal, inventar, opremu
Načini vrednovanja	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, opisnim ocjenama, selekcijom i plasmanom na natjecanjima; školsko, županijsko, državno

Naziv aktivnosti	Mladi informatičari
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Kristina Fegeš i učenici 5. - 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1h tjedno (35 sati godišnje)
Namjena aktivnosti	Učenici zainteresirani za robotiku, programiranje i kreiranje digitalnih sadržaja.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Povezati se s novinarskom i knjižničarskom grupom te putem suradničkog rada sudjelovati u izradi školskoga lista Ivančica. Sudjelovati u izradi digitalnih sadržaja te pripremiti učenike za natjecanje iz robotike i programiranja.
Načini realizacije	Učenici uporabom računala stvaraju digitalne sadržaje, pišu programe koji će pokretati robote te uče prepoznati problem i rješavati ga u određenom programskom jeziku.
Odgojno – obrazovni ishodi	Učenici se koriste programskim alatom za stvaranje programa. Stvaraju algoritme za rješavanje zadatka, provjeravaju njihovu ispravnost te otkrivaju i popravljaju pogreške. Upotrebljavaju multimedische programe za osmišljavanje i kreiranje digitalnih sadržaja te komuniciranju i surađuju u online okruženju.
Troškovnik	- troškovi printanja materijala za rad, baterije za robote te troškovi prijevoza učenika na natjecanja
Načini vrednovanja	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar, Croatians Makers Liga te sudjelovanje u školskome listu Ivančica

Naziv aktivnosti	Mali programeri
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Kristina Fegeš i učenici 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 5.sat u utorak
Namjena aktivnosti	Uvođenje učenika u svijet programiranja. Učenicima na primjeni način kroz igru približiti programiranje.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja. Razvijanje kreativnosti u izradi jednostavnih igrica i ljubavi prema programiranju.
Načini realizacije	Učenici uporabom računala kroz igru uče prepoznati jednostavne probleme i rješavati ih. Izrađuju igrice uporabom blokovskih grafičkih komponenti programskog jezika Scratch te kreiraju zanimljive crteže pomoću osnovnih naredbi programskog jezika Logo.
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> – rješavati složenije logičke zadatke – stvarati programe korištenje vizualnog okruženja.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar, Sat kodiranja (Code.org)

Naziv aktivnosti	Knjižničarsko – novinarska grupa
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Učenicima zainteresiranim za aktivnosti knjižnice i produbljivanje knjižnično – informacijskih znanja, za ljepotu pisane riječi i kreativan rad, te onima koji žele sudjelovati u projektima.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti čitanja u suvremenom društvu. Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne baštine. Osigurati stjecanje temeljnih općeobrazovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad prema zahtjevima modernog društva. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i informacijsku pismenost. Upoznati učenike sa osnovama novinarstva. Raditi na izradi digitalnog školskog lista. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost Knjižničarsko – novinarske grupe na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, stručna literatura, prijevoz učenika na natjecanje, troškovi nabave materijala za kreativne radionice
Načini vrednovanja	Samovrijednovanje učenika. Vrednovanje rezultata rada uspješnim funkcioniranjem školske knjižnice. Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom. Uspješnost školskog lista na natjecanjima ili smotrama. Nagrade, pohvale, anketa.

Naziv aktivnosti	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Nositelji aktivnosti	Učitelj Bruno Kovačić i učenici 1. do 4. razreda.
Vremenik aktivnosti	
Namjena aktivnosti	<p>Univerzalna sportska škola namijenjena je učenicima od 1.-4. razreda osnovne škole. Osnovni cilj univerzalne sportske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nadalje, stvoriti kod djece čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Razvijaju se motoričke i funkcionalne sposobnosti, te potiče emocionalni, socijalni i intelektualni razvoj djece. Programi univerzalne sportske škole u funkciji su cijelokupnog razvoja djeteta (tjelesnog, kreativnog, kognitivnog).</p>
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<p>Razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti, Razviti svijest djece o vježbanju u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja; Inicirati višestrani psihosomatski razvoj djece; zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.</p>
Načini realizacije	Učenicima se omogućava da nakon nastave dolaze na univerzalnu sportsku školu. Sadržaji se realiziraju u dvorani ili na vanjskim terenima OŠ Ivanovec. Resursi su isti kao i za nastavu TZK, pa su samim time i osigurani.
Odgajno-obrazovni ishodi	Nakon 70 sati učenici će biti upoznati s osnovama različitih sportova. Podići će se motoričke sposobnosti na višu razinu (koordinacija, brzina, agilnost, eksplozivna snaga, aerobna izdržljivost...) , te steći znanja o različitim sportovima.

Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Inicijalnim, tranzitivnim i finalnim provjeravanjem znanja i sposobnosti učenika te uključenost učenika u različite sportske aktivnosti i klubove u slobodnom vremenu.

Naziv aktivnosti	ŠSD - KOŠARKA M / Ž
Nositelji aktivnosti	Učitelj Bruno Kovačić i učenici 5.-8. razreda
Vremenik aktivnosti	Petkom u suprotnoj smjeni, 2h tjedno
Namjena aktivnosti	Elementarne igre, štafetne igre, košarka, košarka modificiranih pravila, elementi tehničke i taktike iz košarke, natjecanje unutar grupe, međuškolska, regionalna i državna natjecanja
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – inicirati višestrandni psihosomatski razvoj djece, – razviti svijest djece o vježbanju u svrhu očuvanja i – unapređenja zdravlja, – razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti – potaknuti kompetitivnost i motiviranost za natjecanja u košarci
Načini realizacije	Većina sadržaja se realizira putem redovite aktivnosti grupe u školskoj dvorani ili na igralištu; natjecanja se vrše prema ždrijebu unutar same grupe ili prema Pravilniku HŠSS odnosno SŠSD Međimurske županije
Odgojno-obrazovni ishodi	Nakon ostvarene satnice prema planu i programu učenici / učenice će usvojiti sve sadržaje te razviti vještine i znanja potrebnih za bavljenje košarkom. Na taj način košarkaška aktivnost doprinosi višestranom i specifičnom razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.
Troškovnik	Košarkaške lopte
Načini vrednovanja	Inicijalnim i finalnim provjeravanjem znanja i sposobnosti učenika; rezultatima na međuškolskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

Naziv aktivnosti	ŠSD – ODBOJKA M / Ž
-------------------------	----------------------------

Nositelji aktivnosti	Učitelj Bruno Kovačić i učenici 5. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Petkom u suprotnoj smjeni, 1h tjedno
Namjena aktivnosti	Elementarne igre, štafetne igre, odbojka, odbojka modificiranih pravila, elementi tehnike i taktike iz odbojke, natjecanje unutar grupe, međuškolska, regionalna i državna natjecanja
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – inicirati višestrandni psihosomatski razvoj djece, – razviti svijest djece o vježbanju u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, – razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti – potaknuti kompetitivnost i motiviranost za natjecanja u odbojci
Načini realizacije	Većina sadržaja se realizira putem redovite aktivnosti grupe u školskoj dvorani ili na igralištu; natjecanja se vrše prema ždrijebu unutar same grupe ili prema Pravilniku HŠSS odnosno SŠSD Međimurske županije
Odgojno-obrazovni ishodi	Nakon ostvarene satnice učenici će usvojiti sve sadržaje plana te razviti vještine i znanja potrebnih za bavljenje odbojkom. Na taj način odbojkašaka aktivnost doprinosi višestranom i specifičnom razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.
Troškovnik	Odbojkaške lopte
Načini vrednovanja	Inicijalnim finalnim provjeravanjem znanja i sposobnosti učenika; rezultatima na međuškolskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

Naziv aktivnosti	ŠSD – NOGOMET (M)
Nositelji aktivnosti	Učitelj Bruno Kovačić i učenici
Vremenik aktivnosti	Petkom u suprotnoj smjeni 1h tjedno
Namjena aktivnosti	Elementarne igre, nogomet modificiranih pravila, elementi tehnike i taktike iz nogometa, natjecanje unutar grupe, međuškolska, regionalna i državna natjecanja
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – inicirati višestrandni psihosomatski razvoj djece, – razviti svijest djece o vježbanju u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja,

	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti – potaknuti kompetitivnost i motiviranost za natjecanja u nogometu
Načini realizacije	Većina sadržaja se realizira putem redovite aktivnosti grupe u školskoj dvorani ili na igralištu; natjecanja se vrše prema ždrijebu unutar same grupe ili prema Pravilniku HŠSS odnosno SŠSD Međimurske županije
Odgojno-obrazovni ishodi	Nakon ostvarene satnice učenici će usvojiti sve sadržaje plana te razviti vještine i znanja potrebnih za bavljenje nogometom. Na taj način bavljenje nogometom doprinosi višestranom i specifičnom razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.
Troškovnik	Nogometne lopte
Načini vrednovanja	Inicijalnim i finalnim provjeravanjem znanja i sposobnosti učenika; rezultatima na međuškolskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

Naziv aktivnosti	Građanski odgoj
Nositelji aktivnosti	Učitelj Karlo Mihoci
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Upoznati svoja prava i obveze i saznati više o važnosti sa - mopoštovanja, upoznati se s osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici, naučiti kako kritički promišljati o reklamama i idolima te osvijestiti razliku između želja i potreba, upoznati se s prednostima i nedostacima društvenih mreža i saznati o životu i pravima ranjivih skupina u društvu, poduzetništvom i pravima potrošača, uočiti mnoge različitosti među djecom, odraslima i susjedima i naučiti uvažavati i poštovati druge, tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – Građanski odgoj na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode; praktičnih radova, usmenog izlaganja, individualni rad, rad u skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka
Odgojno-obrazovni ishodi	Razviti korisne građanske vještine i navike, stići nova znanja i, što je najvažnije – postati još bolji učenici, prijatelji i sugrađani.

Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Načini vrednovanja	samovrjednovanje, osvrt, valorizacija, stvaranje ugodnog ozračja u školi, zadovoljstvo učenika

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Školski preventivni program – program za sprečavanje nasilja među učenicima
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnik, razrednici, predmetni učitelji
Vrijeme održavanja	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Svi učenici
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Smanjiti učestalost nasilnih ponašanja, razvijati pozitivne odnose među učenicima, razvijati samopouzdanje, poticati socijalno prihvatljiva ponašanja
Načini i metode realizacije	Aktivnosti se realiziraju putem ped. radionica, na sro te kroz redovnu nastavu. U radu se koristi individ. i timski rad, rasprave i radionice.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (kompetencije)	Prepoznavanje i reagiranje na različite oblike nasilja, usvajanje vještine nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanje socijalnokomunikacijskih vještina
POTREBNA NAST. SREDSTVA I POMAGALA	Papiri, flomasteri, bojice, računalo, pedagoški priručnici.
Načini vrednovanja	Upitnici, razgovori, diskusije, izvješća razrednika

Naziv aktivnosti	Školski preventivni program – program suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti
Nositelji aktivnosti	Koordinator špp, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici (školski lječnik, predstavnici policije i dr.)
Vrijeme održavanja	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Razvijanje zdravog načina života, pozitivnih vršnjačkih odnosa, humanističkih vrednota i samopouzdanja učenika; prepoznavanje emocija i reakcije na stresne situacije. Razvijanje i poticanje razl. vještina i sposobnosti koje pomažu afirmaciji ličnosti djeteta i podižu samopouzdanje. Učenje i razvijanje

	sposobnosti zdravog i kvalitetnog organiziranja i provedbe slobodnog vremena.
Načini i metode realizacije	Aktivnosti se realiziraju putem ped. radionica, na sro te kroz redovnu nastavu. U radu se koristi individ. i timski rad, rasprave i radionice.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (kompetencije)	Učenici prepoznaju štetnost sredstava ovisnosti na njihov organizam i psihičko zdravlje. Razvili su svoje prosudbene i emocionalne sposobnosti prema različitim pritiscima grupica i društva te mogu racionalnije sagledati i prevladati negativne pojave. Izgradili su pozitivan stav prema zdravom načinu života i razvili samopoštovanje prema sebi.
POTREBNA NAST. SREDSTVA I POMAGALA	Računalo, pedagoški priručnici, materijali za pedagoške radionice.
Načini vrednovanja	Upitnici, razgovori, diskusije, izvješća razrednika

Naziv aktivnosti	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 4., 5. i 6. razreda, pedagoginja
Vremenik aktivnosti	Program se provodi kroz osam radionica na SRO tijekom školske godine (do travnja 2019.)
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene učenicima 4., 5. i 6. razreda osnovne škole u svrhu primarne prevencije rizičnih ponašanja, a koje se temelje na razvoju, u ciljevima navedenih osobina i vještina učenika
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika samopoštovanje i samokontrolu - uvježbavati komunikacijske i socijalne vještine, vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka - razvijati vještine odbijanja droga i promoviranje antiovisničkih normi - poučavati učenike o neposrednim posljedicama rizičnih ponašanja - poučavati učenike metodama efikasnog suočavanja sa stresom i socijalnom anksioznošću
Načini realizacije	- provođenje tematskih pedagoških radionica na satovima razrednog odjela
Troškovi	- nema troškova za učenike
Načini vrednovanja	Upitnici, razgovori, diskusije, izvješća razrednika

Naziv aktivnosti	Čitanjem do zvjezda
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka i učenici 5. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Rujan i listopad: nabava knjiga za natjecanje; listopad – prosinac: čitanje knjiga, pripremanje učenika; prosinac: Školsko natjecanje; veljača: Županijsko natjecanje; svibanj: Nacionalno natjecanje.
Namjena aktivnosti	Za učenike viših razreda zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Načini realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadalu temu, a prezentira se usmeno. Ove godine čitat će se romani pisni u obliku dnevnika, a knjige koje se čitaju su: Julijana Matanović: Vezanje tenisica s jednom nepoznanicom; Jasmina Tihi-Stepanić: Ljeto na jezeru Čiću; Erich Kästner: Blizanke. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu na županijskoj i regionalnoj razini. Pitanja sastavlja posebna komisija.
Troškovi	Trošak nabavke knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica – ukupno oko 1500 kn.
Načini vrednovanja	Rezultat postignut na svakoj pojedinoj razini natjecanja. Priznanje ili pohvala od škole.

Naziv aktivnosti	Čitamo mi, u obitelji svi
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učiteljica i učenici 3. razreda
Vremenik aktivnosti	Prosinac: sudjelovanje na roditeljskom sastanku i nabava knjiga; Siječanj – lipanj: putovanje knjižnične naprtnjače u obiteljima, izlaganje dojmova na satu HJ; Lipanj: ankete, izvješća

Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika naviku čitanja iz užitka, u sigurnom i poznatom okruženju; Poticanje obiteljskog čitanja; Isticanje važnosti čitanja i savladavanje vještine čitanja kao preduvjet za školski uspjeh; Bogaćenje rječnika, vježbanje govorništva i usmenog izlaganja; Razvijanje kritičkog mišljenja i poštivanja ljepote pisane riječi.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<p>1. obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili priateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito</p> <p>2. funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog</p> <p>3. odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu</p> <p>Opći cilj: projektom učiteljice i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.</p>
Načini realizacije	Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima. Knjižničari upoznaju roditelje s projektom na sastancima, naručuju i pripremaju knjige. Knjige su birane da budu za sve uzraste, različite tematike i recentna ostvarenja hrvatskih autora: nelektirna knjiga priči ili roman za djecu, nelektirna knjiga poezije za djecu, nelektirna knjiga za roditelje, slikovnica (za učenike koji slabije čitaju), popularno-znanstvena knjiga o prirodi, životnjama, znanosti i sl., priručnik za odgoj djece, priručnik za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, popularno pisana knjiga o hrvatskoj povijesti ili tradiciji za djecu. Svakog petka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti

	knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmova, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljuju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.
Troškovi	Papir za printanje, promotivni materijali, izrada letaka, sitni materijali, fotografije za izvješće, nabava novih knjiga za knjižničnu naprtnjaču. Ukupno oko 1000 kn.
Načini vrednovanja	Provodenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, obiteljskog okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica. Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno čitanje.

Naziv aktivnosti	Knjige na mreži
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka
Vremenik aktivnosti	Listopad: registracija školske knjižnice za stranicama projekta, stvaranje profila. Ostatak godine aktivno sudjelovati u ponudi i potražnji knjiga iz naše knjižnice i za našu knjižnicu škole.
Namjena aktivnosti	Razmjenom knjiga oslobođiti prostor školske knjižnice od nepotrebnog fonda i nabaviti nove i potrebne naslove za

	školsku knjižnicu. Smanjiti trošak nabave škole za školsku knjižnicu.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Na službenim stranicama projekta knjižničarka nudi knjige koje nisu u fondu školske knjižnice i ne služe potrebama naših korisnika. Pretražuje ponudu ostalih knjižnica i samo za trošak slanja upotpunjuje fond školske knjižnice novim ili potrebnim naslovima.
Načini realizacije	Projekt provodi knjižničarka sama. Redovito na stranicama projekta pregledava ponudu knjiga drugih knjižnica te nudi ono što našoj knjižnici nije potrebno. Jedini trošak je slanje odnosno primanje paketa. Novi naslovi koji dođu u našu knjižnicu nakon stručne obrade budu uvrštene u fond knjižnice i ponuđene korisnicima na čitanje.
Troškovi	Plaćanje slanje paketa, 25 kn po paketu. Godišnje oko 200 kn.
Načini vrednovanja	Novi naslovi nabavljaju se radi zadovoljavanja interesa za čitanje naših korisnika kao i obnavljanje fonda. Učestalost posudbe novih naslova u knjižnici najbolja je povratna informacija o kvalitetnoj nabavi nove građe.

Naziv aktivnosti	Projekt „Školski vrt“
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Purić Hranjec i učenici od 5.-8. razreda
Vremenik aktivnosti	ponedjeljak, srijeda, četvrtak; 6. ili 7. sat, dodatno proljeće-jesen po potrebi, 2018/2019.
Namjena aktivnosti	učenici od 5-8. razreda
Ciljevi i zadaci aktivnosti	
OČEKIVANI ODGOJNOOBRAZOVNI ISHODI	Izgradnja i oplemenjivanje okoliša škole učionicom za održivi razvoj na otvorenom, autohtonim edukativnim objektom dostupnim široj korisničkoj javnosti današnjih i budućih generacija (školama, vrtićima, građanima, turistima...) Ishodima projekta čuvati biološku i kulturnu raznolikost lokalne sredine, podići kulturu življenja, očuvati zdravlje pojedinca, unaprijediti prirodu i okoliš uz ekonomsku isplativost što je cilj održivog razvoja

	<p>Edukacija i osvještavanje pojedinca (učenika, učitelja, roditelja, građana...) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša te očuvati, njegovati i uvećati tradicijske-kulturne i prirodne vrijednosti svojeg kraja</p> <p>Okupljanje različitih generacijskih populacija oko ideje o podizanju učionice za održivi razvoj u okolišu škole i postizanje višestrukog učinka suživota čovjeka s prirodom. Sakupljanje i očuvanje autohtonog biljnog genoma i tradicionalnih arhitektonskih elemenata, očuvanje zdravlja fizičkom aktivnošću u prirodi</p> <p>Poticanje pozitivnog promišljanja pojedinca i lokalne zajednice o važnosti vlastite korisne zelene površine za ekološki uzgoj i očuvanje izvornog tradicionalnog biljnog genoma na svojim okućnicama, terasama, krovovima, trgovima, parkovima....</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina suradničkog rada, umijeća komunikacije, statističke obrade i analize podataka</p> <p>Razvoj znanja i interesa za prirodne, kulturne i estetske vrijednosti svojeg kraja kreativnim sposobnostima oblikovanja vrtnih površina kombinacijom biljnih vrsta i tradicionalnih prirodnih materijala (opeka, drvo, pleter, kamen...).</p> <p>Razvijanje pozitivnog stava i zdravih navika fizičke aktivnosti prepune lakoće boravkom u prirodi implementacijom korisnog-poučnog-opuštenog i s užitkom.</p> <p>Razvijati kompetencije pripreme i vođenja projekta</p> <p>Razvijati umijeće pregovaranja, uvjeravanja i poduzetništva u svrhu realizacije materijalnih uvjeta projekta te prezentiranja argumenata proizašlih iz rezultata vlastitog rada (prirodni biljni proizvodi iz vlastitih vrtnih sirovina)</p>
--	--

	<p>Razvijati ekonomski i socijalne kompetencije za održivi razvoj</p> <p>Naučiti koristiti metode istraživanja i obrade sakupljenih podataka</p> <p>Steći znanja i kompetencije te ih primjenjivati na vlastitim okućnicama, vrtovima, terasama, krovnim vrtovima, prozorskim policama... pojedinaca, javnih institucija i lokalnih zajednica</p> <p>Istražiti tradicionalno nazivlje i ljekovitu primjenjivost biljaka u prevenciji i očuvanju zdravlja u svrhu primjene prirodnog ljekarstva po uzoru na naše pretke.</p> <p>Idejom projekta potaknuti Grad Čakovec na planiranje projekta <u>Urbani vrtovi grada Čakovca</u>.</p>
Načini realizacije	<p>Radionice, održavanje, njega, osmišljavanje novih ideja u vrtu, nastava u vrtu Plan rada-popis aktivnosti, nositelji, trajanje:</p> <p>Okupljanje učenika ekološke, biološke i vrtlarske grupe oko ideje o podizanju objekta učionice za održivi razvoj na otvorenom i njegovoj edukacijskoj ulozi.</p> <p>Postavljanje edukativnih i praktičnih ciljeva projekta.</p> <p>Pismena priprema projekta</p> <p>Edukativno predavanje „Priroda riznica zdravlja“ na učiteljskom i Vijeću roditelja s ciljem senzibilizacije učitelja i roditelja te njihovo prihvaćanje projekta „Višegeneracijska učionica za održivi razvoj na otvorenom“, i ugradnju u Godišnji plan i program -voditeljica projekta, učiteljsko, roditelji, ravnatelj</p> <p>Istraživanje karakteristika tradicionalnog ekološkog vrtlarenja s naglaskom na tradicionalne vrijednosti hrvatskog vrta, izvorne prirodne materijale za izgradnju objekta, autohtone ukrasne, ljekovite, korisne biljne vrste -</p>

	<p>učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici, voditeljica</p> <p>Dizajn i izrada tlocrtne skice učionice na otvorenom-8 tematskih cjelina</p> <p>- učenici 8 razrednih odjela, razrednici, informatička i likovna grupa, stručni suradnici voditeljica</p> <p>Organiziranje posjeta uzornim vrtovima s hortikulturnim, ljekovitim, korisnim, tradicionalnim i odmorišnim djelovima, biodinamičkog vrta obitelji Orehovec, Ambijenti d.o.o., Vrtnog centra IVA, Agromeđimurja d.o.o., GKP Čakom, Botanički vrt PMF-a Zagreb ravnateljica, roditelji, voditeljica projekta</p> <p>Metodama ulazne i izlazne ankete, razgovora i radionica istraživiti spoznaje, stavove i mišljenja (učenika, roditelja, učitelja, građana...) o održivom razvoju, ekološkom otisku, suživotu s prirodom, tradicionalnom, ekološkom, biodinamičkom vrtlarenju i njegovojo primjeni u svakidašnjem životu.</p> <p>Utvrdjivanje stavova na početku provođenja projekta i korištenja usporedbe na kraju projekta- učenici, ispitanici, građani, voditeljica</p> <p>Istraživanje, pronalaženje i nabava materijala tradicionalne arhitekture za izgradnju učionice na otvorenom (pleter, opeka, drveni stupovi, slama, kamen, rožina kore, šljunak organsko gnojivo,)</p> <p>- učenici, roditelji, ravnateljica, stručni suradnici, tehničko osoblje škole, sponzori, učitelji, voditeljica</p> <p>Trasiranje i izvođenje zemljanih radova pripreme 8 tematskih područja učionice na otvorenom (puteljci, parcele, zatrpuvanje zemljom, iskop jezerca)</p> <p>- sponzori, učenici, roditelji, ravnateljica, stručni suradnici, tehničko osoblje škole, učitelji, voditeljica</p>
--	---

	<p>Postavljanje građevinskih i tehničkih djelova objekta učionice za održivi razvoj: izgradnja povišenih gredica, ograde pletera, staze, pergola, stupova - tehničko osoblje, roditelji, suradnici, sponzori, donatori, učenici i voditeljica</p> <p>Prikuplja i nabava biljnih i autohtonih vrsta (bobićasto voće, ljekovito bilje, jednogodišnje i višegodišnje biljke trajnice, sjeme i lukovice starih biljnih vrsta i drugih trajnica, tradicionalne povrtnе kulture) - učenici, roditelji, djedovi, bake, udruge, suradnici na projektu (voćari, hortikulturni centri, ekološki vrtlari) i voditeljica</p> <p>Sadnja biljnog materijala po planu u 8 tematskih područja učionice ili spremaje sadnog materijala u banku sjemena. -učenici, roditelji, djedovi, bake, udruge, suradnici na projektu i sponzori (voćari, hortikulturni centri, ekološki vrtlari) ravnateljica i voditeljica</p> <p>.</p> <p>Nabava i sadnja 8 autohtonih vrsta dveća u 8 tematskih područja učionice -Vrtni centar IVA Štefanec, učenici, OPG Kranjčec, Građevina Horvat d.o.o., ravnateljica, voditeljica</p> <p>Priprema i dizajn stručnih sadržaja pločica s natpisima stručnog, tradicionalnog, latinskog nazivlja biljaka i njihove ljekovite primjene, te postavljanje u vrtu uz određenu biljku. -učenici i učitelji likovne, informatičke, knjižničarske, biološke, ekološke i vrtlarske grupe u suradnji s roditeljima, stručnim suradnicima, ravnateljica, voditeljica</p> <p>Dizajn, stručna i tehnička izvedba izgradnje ruže vjetrova -učenici i voditelji geografske, biološke, ekološke, likovne i informatičke grupe, stručni suradnici</p>
--	---

Dizajn, stručna i tehnička izvedba izgradnje geološkog stupu

-učenici i voditelji geografske, biološke, ekološke, likovne i informatičke grupe, stručni suradnici, Tegra d.o.o

Dizajn, stručna i tehnička izvedba izgradnje sunčanog sata

-učenici i voditelji geografske, biološke, ekološke, likovne i informatičke grupe, stručni suradnici, MIDI d.o.o.

Dizajn, stručna i tehnička izvedba izgradnje vodenog tematskog dijela učionice

- učenici biološke, ekološke, likovne grupe,
Građevina Horvat d.o.o., GRAMA d.o.o., TIM
graditeljstvo d.o.o.

Nabava i sadnja trajnog i jednogodišnjeg ljekovitog bilja u ljekovitom vrtu- voditeljica, razrednici, ravnatelj, učenici, donatori, sponzori

Pokretanje školske preventivne biljne apoteke- izvođenje radionica pripreme tradicionalnih preventivnih ljekova: tinktura, sirupa, masti, čajnih mješavina, kupki, ulja, biljnih sapuna –biološka, vrtlarska, ekološka, kemijska grupa

Prezentacija rezultata projekta otvorenjem objekta

Učionice za održivi razvoj za sve učenike, djelatnike, roditelje, suradnike na projektu, prezentacija na panou, plakatima, foto-zapisima, info-stupu škole, Međimurskim novinama, listu Međimurje, Čakovečkoj televiziji, HTV-u, ravnateljica, voditeljica s učenicima, sponzorima, donatorima

Organiziranje, prihvati i edukativno vođenje zainteresiranih grupa kroz vrt- učenici i učitelji

Izlazno anketiranje učenika škole, članova obitelji, učitelja i

	mještana nakon završetka projekta o mišljenju, stavovima, spoznajama o važnosti podizanja vrtova pojedinaca za održivi razvoj Zemlje. Učenici, voditeljica ② Osnovanje banke sjemena starih biljnih kultura s ciljem očuvanja autohtonog biljnog genoma- učenici OŠ Ivanovec, njihovi roditelji i voditeljica
Troškovi	Prema mogućnostima škole i donatora, sponzora
Načini vrednovanja	Upitnici, prezentacije, ankete, otvoreni dani vrta,

Naziv aktivnosti	"I biljke su IN: zeleno-zelenije-mahovine"
Nositelji aktivnosti	učiteljica Marija Purić Hranjec i učenici od 5.-8. razreda
Vremenik aktivnosti	2018/2019.
Namjena aktivnosti	učenici 5.-8. razreda
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<p>SUDIONICI U PROJEKTU-izvori podataka: osnovne škole Međimurske županije</p> <p>POLAZIŠTE Uočavanje problema smanjenog interesa učenika za boravak u prirodi i interesa za biljni svijet i zeleno u svojem okolišu. Sve više vremena provode u zatvorenom prostoru uz kompjuter i otuđeni su od prirode i zelenog okoliša. Posljedica toga problema su lošiji rezultati kod vrednovanja njihovih postignuća iz tog tematskog područja. Kao nastavnik puno teže pronalazim metode rada u nastavi koje pobuđuju interes učenika, te je moje zadovoljstvo poučavanja manje. Konačni i najveći problem je nepripremljeni učenik koji izlazi iz škole i ne zna prepoznati neprocjenjive vrijednosti i značaj zelenog okoliša za osobni opstanak i za održivi razvoj sredine u kojoj živi.</p> <p>Budućnost zelenog okoliša je upitna s dolazećim generacijama koje nisu u svojem odgoju i obrazovanju stekle interes za biljni svijet i prepoznale njihov ikonski značaj za čovjekov opstanak na Zemlji.</p>

	<p>CILJEVI PROJEKTA</p> <p>Cilj je projektom motivirati i potaknuti razvojne mogućnosti učeničkog i učiteljevog doprinosa u kreiranju zelenog interijernog i eksterijernog radnog i životnog okoliša kao ključnog faktora održivog razvoja čovjeka na Zemlji. Utjecati na svjesnost pojedinca o vlastitom doprinosu kvaliteti zelene okolišne politike koja utječe na njegov zdraviji život. Očekujem pobuđivanje interesa učenika za biljni svijet pronalaskom u literaturi, internetu njegove aktualnosti, korisnosti i primjene u različitim segmentima poboljšanja svakodnevne kvalitete života i jačeg povezivanja s prirodom.</p> <p>Projektom želimo potaknuti razvoj istraživačkog duha, socijalnih, komunikacijskih i kreativnih vještina učenika. Stečene spoznaje i iskustva s radionicama učenici će prenijeti u svoje obitelji, prijateljima, lokalnoj zajednici što će značajno pridonijeti obogaćivanju i očuvanju okoliša te održivom razvoju.</p> <p>Namjera je metodama u projektu potaknuti na razmišljanje učitelje, ravnatelje škola, roditelje i učenike, koliko još ima mogućnosti i prostora u njihovim školama za ZELENO I KOLIKA JE VAŽNOST ZELENOG U POBOLJŠANJU KVALITETE ŽIVOTA.</p>
<p>OČEKIVANI ODGOJNOOBRAZOVNI ISHODI</p>	<p>Projektom želimo saznati od učitelja i učenika postići :</p> <ul style="list-style-type: none"> – koliko škola u MŽ ima godišnje programe u kojima se planira redovito uređenje i održavanje okoliša škole, školskog vrta, učionica na otvorenom, zelenih kutaka u zatvorenom...., – tko je uključen u kreiranje, uređenje održavanje, koliko se nastave odvija na otvorenom i iz kojih predmeta, – koliko djeca borave u okolišu škole u vrijeme svoje smjene (da li im je dopušteno izlaziti pod odmorima u okoliš škole), – koliko su zelene vrtlarske i hortikulturne teme uključene u programe zadruga koje djeluju u školama, – koliko učenika i učitelja ima svoj osobni zeleni dio za koji se brine samostalno ili s članovima obitelji – kakve biljke su zastupljene u njihovim zelenim kutcima (korisne, ukrasne, autohtone, unesene,

	<p>egzotične...</p> <p>Projektom s učenicima želimo istražiti i radionicama praktično primjeniti;</p> <ul style="list-style-type: none"> – biološke, evolucijske, kreativne, ekonomske, estetske, dizajnerske vrijednosti i mogućnosti koje pruža najjednostavnija biljka MAHOVINA – osmisliti i urediti vrt izlazećeg sunca u sklopu tematskog školskog vrta koristeći mahovinu iz okoliša – radionicama istražiti zanimljivu, izazovnu i korisnu uporabu mahovine u obogaćivanju životnog i radnog prostora i okoliša; žive vertikalne slike od mahovine, kupaonski tepih od mahovine, mahovine u ulozi akumulatora vode za uzgoj biljaka, vrtovi u staklenkama, kokedami, zeleni grafiti.....
Načini realizacije	<p>METODE, AKTIVNOSTI I TIJEK PROJEKTA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prikupljanje i obrada podataka o interesu učenika za teme o biljnem svijetu na početku i na kraju projekta putem anketa, intervjua, komentara, postignuća na ispitima-testova, dnevničici i imenici – Prikupljanje i obrada podataka o mišljenju učitelja i motiviranosti za poučavanje o botaničkim temama putem anketa, intervjua, komentara – Prikupljanje i obrada podataka o zastupljenosti nastave u učionicama na otvorenom i boravak u zelenom okolišu škole u tijeku smijene u školama Međimurja – Prikupljanje i obrada podataka o zastupljenosti školskih vrtova u školama Međimurja putem anketa – Istraživanje literature i internet stranica o značaju primjenjivosti najjednostavnijih biljaka- mahovina u čovjekovoj svakidašnjici – Istraživanje literature i internet stranica o utjecaju zelenog na mozak – Istraživanje literature i Internet stranica o ulozi mahovinama u hortikulturnom uređenju japanskih vrtova – Metoda upoznavanja i prikupljanja uzoraka mahovina na lokacijama prirodnog okoliša- konzerviranje, flotacija i presađivanje – Metoda uređenja mini- vrta izlazećeg sunca u sklopu

	<p>školskog vrta</p> <ul style="list-style-type: none"> – Metoda izrade ekoloških grafita – Metoda izrade vrtova u staklenci – Metoda uzgoja lončanica uz mahovine kao štedne baterije vode – Metoda izrade kokedama – Metoda izrade vertikalnih zidnih vrtova – Metoda izrade kupaonskih tepiha- podložaka od mahovine – Prezentacija rezultata-fotoizložba, vođenje uz prezentaciju – Prezentacija i prodajna izložba korisnih i ukrasnih predmeta izrađenih iz mahovine – Analiza motiviranosti i interesa učenika i učitelja za teme o biljkama na završetku projekta <p>Ove metode sam odabrala:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kako bi dobila jasnu sliku o interesu učenika i učitelja za teme o biljnem svijetu i njihovo važnosti u životnom i radnom okolišu – kako bi došla do podataka o tome koliko škole animiraju kroz svoje programe učenike za zeleno i boravak u prirodi, okolišu škole – da odgovorim na postavljenu hipotezu da li uopće učenici i učitelji prepoznaju važnost zelenog-biljaka u opstanku čovjeka na Zemlji – kako bi motivirala i razvila interes za biljni svijet i njegovu aktualnost, primjenjivost, korisnost u svakodnevnom životu čovjeka – u svrhu povezivanja korisnog, ugodnog, poučnog, zdravog i primjenjivog u svakidašnjem životu – da razvijem istraživački duh i kreativnost kod učenika – da uvjerim učenike, a oni svoje roditelje i prijatelje, da je svaki pojedinac važan u očuvanju i uvećanju prirodnih vrijednosti u sredini u kojoj živi – <u>da pokažem učenicima da i biljke mogu biti IN</u>
Troškovi	Škola i donatori pomažu u realizaciji projekta
Načini vrednovanja	Ankete, dnevničci, upitnici, razgovori, prezentacije

Naziv aktivnosti	Projekt Croatian Makers
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Kristina Fegeš i učenici 5. - 8. razreda
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 1h tjedno u četvrtak
Namjena aktivnosti	Za učenike viših razreda zainteresirane za robotiku, automatiku i programiranje. Učenici će sudjelovati na natjecanju Croatian Makers lige. Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM).
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa edukacijskim robotima - naučiti kontrolirati i upravljati robotima - stjecanje novih znanja - potaknuti timski rad, ali i individualni napor - razvijati vještinsku rješavanja problema i otklanjanje grešaka - razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika - probuditi u učenicima kreativnost u rješavanju problemskih zadataka te zdrav natjecateljski duh
Načini realizacije	<p>Natjecanje se provodi kroz četiri kola:</p> <p>1.kolo: 15.10 – 1.11.2018. (online kolo)</p> <p>2.kolo: 1.12 – 15.12.2018. (online kolo)</p> <p>3.kolo: 11.2. – 25.2.2019. (fizičko kolo koje će se održati u regionalnim centrima)</p> <p>4.kolo: 1.4. – 15.4.2019. (online kolo)</p> <p>Za najbolje učenike organizira se superfinale u prvoj polovici svibnja 2019. godine.</p>
Troškovi	Trošak nabavke baterija za robote, printanja materijala za rad te trošak prijevoza učenika na fizičko kolo natjecanja.
Načini vrednovanja	Rezultat postignut na svakom kolu natjecanja.

Naziv aktivnosti	Projekt Erasmus + K2 (229) 'Travel'n'share'
Nositelji aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika Ivana Gradečak i Marina Đura
Vremenik aktivnosti	- tijekom dvije nastavne godine 2018./2019. i 2019./2020.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje engleskog jezika - razviti digitalne kompetencije učenika - razviti nove metode poučavanja pojedinih predmeta - razviti nove metode motivacije učenika - naučiti učenike raditi u internacionalnim grupama - stvoriti atraktivnije okruženje poučavanja - ohrabriti učitelje da istražuju nove metode poučavanja i proširuju svoje vidike - omogućiti profesionalan razvoj djelatnicima škole
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<p>Erasmus+ najveći je program Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport te obuhvaća razdoblje od 2014. do 2020. godine. Usmjeren je jačanju znanja i vještina te zapošljavanja europskih građana kao i unaprjeđenju obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta.</p> <p>Ciljevi: upoznati i usporediti metoda učenja stranih jezika kod različitih država (Hrvatska, Danska, Cipar, Norveška, Španjolska) kroz praćenje nastave u navedenim državama, upoznati kulturu i običaje u navedenim državama (učenici spavaju kod obitelji zemlje domaćina, primjeniti primjere dobre prakse u nastavi u vlastitoj školi).</p>
Načini realizacije	Projekt će se ostvariti kroz suradnju sa školama partnerima i nizom zajedničkih aktivnosti te ostvarenjem mobilnosti učenika i učitelja kroz školsku godinu 2018. /2019. i 2019./2020.
Troškovi	U skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU za provođenje programa (troškovi putovanja, smještaja, hrane, materijala, brošurica, poklona za partnere)
Načini vrednovanja	Formativno praćenje komunikacijskih vještina i uspjeha u provođenju aktivnosti koje su dio projekta. Učenici su nagrađeni putovanjem u jednu od država partnera ukoliko pokažu interes, znanje i trud.

5.5. TERENSTA/IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PLAN IZVANUČIONIČNE I TERENSKE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU 2018./2019.

NAZIV AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITEL JI	NAČIN REALIZACI JE	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOVA NJA	VREME NIK
Krug mira - Čakovec	Njegovanje kulture ponašanja	Učiteljice i učenici 4. razreda, članovi Dječjeg foruma	Organizirani odlazak.	Besplatno	Uloga djece u društvu i njihova važnost	Listopad 2018.
Kazališna/kino predstava - Varaždin	Razvijanje navike posjeti kazalištu i njegovanje kulture ponašanja.	Učitelji nastave Učenici od 1. do 4. razreda	Organizirani posjet - Varaždin.	Trošak prijevoza. Ulaznice.	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti	Listopad/studenzi 2018.
Dani europskog filma - Cen-tar za kulturu Čakovec	Vrednovanje stvaralaštva ostalih naroda, kultura ponašanja tijekom projekcije.	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	Organizirani odlazak	Trošak prijevoza. Ulaznice.	Njegovanje ljubavi prema umjetnosti	Ožujak 2019.
Kulturni centar Mato Lovrak u Velikom Grđevcu	Upoznavanje rodnog mesta Mate Lovraka. Povezivanje lokacije sa nastavnim is-kustvom učenika.	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	Organizirani odlazak	Trošak prijevoza. Ulaznice.	Povezivanje nastave i konkretnе stvarnosti.	Svibanj 2019.

PLAN IZVANUČIONIČNE I TERENSKE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI/ NAMJENA	NOSITEL JI	NAČIN REALIZACI JE	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOVA NJA	VREME NIK
Posjet kazališnoj-opernoj predstavi	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanja vrednota gl. umjetnosti	Učitelji pred. nastave Knjižnicičarka Učenici od 5. do 8. razreda	Organizirani posjet – Zagreb/ Varaždin/ Čakovec	Trošak prijevoza Ulaznice	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj i glazbenoj umjetnosti	Ožujak/ travanj 2019.
Izvanučionična nastava "Park znanosti i Tehnički muzej"	Razvoj spoznaja o prirodoslovju	Učenici 7. i 8. Razreda	Organizirani posjet	Trošak prijevoza i ulaznice	Učenje i ponavljanje u neposrednoj blizini	Svibanj 2019.
Posjet hidroelektrani	Razvijanje spoznaja o obnovljivim izvorima energije i ekološkim vrijednostima	Učenici osmih razreda, učitelj tehničke kulture i razrednici	Poludnevni terenski izlazak	Trošak prijevoza	Nastavne sadržaje učiti i ponavljati u neposrednoj blizini	Svibanj 2019.
Terenska nastava za 8. razrede "Posjet Vukovaru"	Poticanje ljubavi prema domovini, razvijanje svijesti o žrtvama Domovinskog rata, razvijanje svijesti o suživotu i nacionalnom identitetu	Učenici osmih razreda, razrednici, učitelji povijesti	Dvodnevni terenski izlazak	Nema	Utvrđivanje i usvajanje sadržaja u neposrednoj situaciji	Siječanj 2019.
Terenska nastava	Razvoj spoznaja	Učenici	Jednodnevni	Trošak	Učenje i	Svibanj 2019

- Plitvička jezera, Karlovac - Aquarium	o prirodnim, geografskim, povijesnim i kulturnim tradicionalnim vrijednostima	5.,6.,7. i 8. razreda, predmetni učitelji	terenski izlazak	prijevoza i ulaznica	ponavljanje u neposrednoj blizini	
Višednevna stučna ekskurzija 7. razreda	Upoznavanje prirodnih i društvenih obilježja jadranske obale	Učenici sedmih razreda i nastavnici	Višednevna ekskurzija s organiziranim posjetima i razgledavanjima	Troškovi prijevoza, ulaznica, boravka u hotelu	Učenje i ponavljanje u neposrednoj blizini	Lipanj 2019.

Klasa: 602-01-18/01

Urbroj: 2109-31/18-02

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta Osnovne škole Ivanovec, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 4. rujna 2018. godine donosi :

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE IVANOVEC

ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Ravnateljica škole:

Palmina Novak

Novak



Predsjednica Školskog odbora:

Vesna Martinjak

Vesna Martinjak